



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"Cataldo Agostinelli"**

Comprendivo del LICEO CLASSICO/SCIENTIFICO - I.T.E.S. - I.P.S.I.A. - I.P.S.S.S. - I.P.S.E.O.A.

Via Ovidio - 72013 CEGLIE MESSAPICA (BR)

e-mail BRIS006001@istruzione.it - ☎ Segr. 0831/377890 – Fax 0831/379023



Prot. n. 2893

Ceglie Messapica, 26 marzo 2020

Al personale DOCENTE – SEDE

Ai Genitori e Alunni frequentanti l'Istituto - SEDE

All'ALBO ON LINE dell' ISTITUTO - SEDE

AL SITO WEB DELL'ISTITUTO - SEDE

**Oggetto: BANDO RIVOLTO AL PERSONALE DOCENTE INTERNO DELLA SCUOLA
PER IL RECLUTAMENTO DI DOCENTI TUTOR ACCOMPAGNATORI**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico MIUR prot. n. 9901 del 20/04/2018 “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro”. Asse I – Istruzione Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.6 – Azione 10.6.6 - Autorizzazione del MIUR AOODGEFID/14640 del 9.5.2019: Codice Identificativo Progetto: 10.6.6A-FSEPON-PU-2019-36: n. 3 TUTOR ACCOMPAGNATORI (1 Tutor per modulo formativo) CUP: C18H19000150006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’Avviso Pubblico AOODGEFID/9901 del 20 aprile 2018 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale, relativo ai Fondi Strutturali

Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. *Avviso pubblico n. 9901 del 20/04/2018 “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro”*. Asse I – Istruzione Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.6 – Azione 10.6.6 e Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.5

VISTE le delibere degli [OO.CC.](#) per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020;

VISTA la candidatura n. 22389 presentata dall’Istituto il 29.06.2018, entro i termini previsti dal bando, approvata dagli OO.CC.;

CONSIDERATO che il MIUR con provvedimento prot. n. AOODGEFID/27034 del 21 agosto 2019 ha autorizzato la realizzazione del progetto: codice identificativo: **10.6.6A-FSEPON-PU-2019-36**, per un importo complessivo di **€ 44.538,00**, prevedendo gli interventi a valere sull’Obiettivo specifico 10.6 – Azione 10.6.6A del PON ” Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;

VISTE le norme contenute nel Regolamento (UE) n. 1303/2013 relativo alle azioni informative e pubblicitarie in ordine agli interventi finanziati con il FSE 2014-2020;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione degli interventi e le indicazioni del MIUR per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTI il Decreto Dirigenziale e la propria delibera del Consiglio di Istituto di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato con modifica al Programma Annuale Esercizio Finanziario 2018;

RILEVATO:

1. che il Progetto **Codice Identificativo Progetto: 10.6.6A-FSEPON-PU-2019-36** prevede la realizzazione dei seguenti moduli formativi di 120 ore cadauno tesi al “**Potenziamento dei percorsi di Alternanza Scuola Lavoro**”:

Codice Identificativo del Progetto	Titolo Modulo	Importo autorizzato MODULO	Importo autorizzato Progetto
10.6.6A-FSEPON-PU-2019-36	ASL IN RETE LOCALE ALBERGHI DI BRINDISI	€ 13.446,00	
	A SCUOLA SULLE DOLOMITI	€ 17.646,00	
	SCUOLA, LAVORO, SCRITTURA E COMUNICAZIONI	€ 13.446,00	
TOTALE			44.538,00

VISTO il Regolamento d'Istituto per l'attività negoziale, approvato dal **Consiglio di Istituto con Delibera n. 7/2019** del 12 marzo 2019;

CONSIDERATI i contenuti didattico/metodologici del progetto, così come autorizzato ed i tempi di svolgimento dello stesso;

VISTA la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 "Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti"

CONSIDERATA la necessità di reperire risorse umane interne all'istituzione scolastica, per lo svolgimento della funzione di TUTOR ACCOMPAGNATORE, nell'ambito dei progetti autorizzati;

EMANA

IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI:

Art.1

E' bandita una selezione finalizzata al reclutamento di docenti per ricoprire i seguenti incarichi:

N. 3 Tutor accompagnatori per il PON FSE - Codice Identificativo del Progetto: 10.6.6A-FSEPON-PU-2019-36

N. Modulo	Titolo modulo formativo	Durata attività Tutor	Destinatari	Tempi di attuazione
1	ASL IN RETE LOCALE ALBERGHI DI BRINDISI	1 Tutor: 120 ore	Alunni/alunne del Terzo e Quarto anno (15 alunni dell'IPSEOA: moduli n. 1 e n. 2 ed ITES: modulo n. 3)	Maggio – Settembre 2020
2	A SCUOLA SULLE DOLOMITI	1 Tutor: 120 ore		
3	SCUOLA, LAVORO, SCRITTURA E COMUNICAZIONI	1 Tutor: 120 ore		

Il predetto bando pubblico, per titoli comparativi, per la selezione ed il reclutamento di tre Tutor accompagnatori per il Codice Identificativo del Progetto 10.6.6A-FSEPON-PU-2019-36 (uno per ogni modulo formativo) (120 per ogni Tutor accompagnatore) è rivolto esclusivamente al **personale interno** in servizio presso l'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Cataldo Agostinelli" di Ceglie Messapica.

Art. 2 - Funzioni del tutor

Il Tutor Accompagnatore interno svolge le seguenti attività:

- fornisce i propri servizi con la massima diligenza e si obbliga a presentare al Dirigente Scolastico tutta la documentazione inerente le attività didattiche e le iniziative intraprese per il raggiungimento degli obiettivi progettuali;
- partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- raccoglie la documentazione delle attività di ogni percorso per l'inserimento in piattaforma e la conservazione agli Atti;
- predisponde, con la collaborazione del tutor aziendale, gli strumenti di verifica e valutazione;
- assicura la presenza costante alle lezioni ed alle esercitazioni con il compito di raccordare i contenuti delle stesse con i percorsi curricolari;
- assicura la facilitazione del rapporto tra tutor aziendali e allievi;
- cura la compilazione del registro didattico e di presenza affinché vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della

- lezione nonché i contenuti della stessa;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
 - segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo previsto;
 - cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli allievi in caso di assenza ingiustificata;
 - rappresenta il collegamento con il team di Docenti delle classi o il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, a cui fornisce le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
 - predispone, in collaborazione con il tutor aziendale, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire, comprensivi di analisi di ingresso, verifiche in itinere e finali;
 - propone la validazione della struttura al Dirigente Scolastico ed attiva contestualmente l'avvio effettivo del progetto inviando le password a tutto il personale e ai corsisti;
 - facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con il tutor aziendale nella conduzione delle attività dell'azione e nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.

Compiti specifici richiesti

Resta a carico dei docenti tutor accompagnatori incaricati l'attivazione e la realizzazione dei necessari contatti con le aziende coinvolte nel modulo formativo, il supporto per l'individuazione del tutor aziendale, la programmazione delle attività formative, la puntuale registrazione delle attività svolte, delle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione, comprensive dei test iniziali e finali, sul normale Registro cartaceo, e sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

All'interno delle loro attività, i tutor accompagnatori svolgono compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipano con i tutor aziendali alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

I tutor accompagnatori, inoltre, devono:

- assistere e guidare lo studente nei percorsi di alternanza, in collaborazione con il tutor esterno;
- gestire le relazioni con il contesto in cui si sviluppa l'esperienza di alternanza scuola lavoro, rapportandosi con il tutor esterno;
- monitorare le attività ed affrontare le eventuali criticità che dovessero emergere dalle stesse.

L'elenco sopraindicato non è da considerarsi esaustivo. Ulteriori specificazioni potranno essere ricavate dalle "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020".

Possono produrre domanda anche i docenti con contratto fino al termine dell'anno scolastico (31 agosto 2020) .

Art. 3 – Requisiti, priorità e criteri di selezione

Requisiti:

I candidati devono possedere i seguenti requisiti documentati e certificati:

1. titoli di studio coerenti con l'attività formativa considerata
2. conoscenza delle problematiche socio-educative relative all'inclusione
3. esperienze metodologiche e didattiche in riferimento alle tipologie e ai bisogni delle fasce di utenza interessate al progetto
4. esperienze nell'uso delle tecnologie informatiche e nell'attività laboratoriale
5. esperienze di formazione in settori attinenti
6. esperienze come tutor o esperto in progetti PON

La selezione dei docenti tutor avverrà secondo il seguente criterio di priorità :

- docente della materia oggetto del modulo prescelto.
- Il D.S. affiderà l'incarico di tutor accompagnatore ai docenti che hanno presentato domanda scritta di disponibilità secondo i criteri e requisiti elencati nel presente articolo 3.

Ulteriori elementi preferenziali di selezione che concorreranno all'individuazione dei tutors saranno:

- aver già svolto l'incarico di tutor;
- competenze certificate nella gestione della piattaforma PON-INDIRE

In caso di parità di punteggio, l'incarico sarà attribuito al docente anagraficamente più giovane.

Ogni docente partecipante potrà essere affidatario di un solo incarico di tutoraggio per il PON FSE Codice Identificativo Progetto: 10.6.6A-FSEPON-PU-2019-36.

Solo in caso di mancanza di istanze da parte dei docenti interni per uno o più moduli, si potrà derogare al limite di assegnazione di un solo modulo di tutoraggio, attribuendo allo stesso docente richiedente un secondo modulo formativo, a condizione che tale ulteriore incarico possa essere realizzato entro i tempi di scadenza assegnati dal MIUR e secondo le modalità organizzative e la tempistica definita dall'Ufficio di Presidenza.

Art. 4 - Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono i titoli di accesso previsti dal presente bando;
- possiedono competenze in informatica ed un'adeguata conoscenza dell'uso del PC per la gestione online, in piattaforma, della propria attività.

Art. 5 - Modalità di partecipazione e assegnazione incarichi

L'istanza (**modello di domanda e scheda di valutazione** che fanno parte integrante del presente bando e il **curriculum vitae**) dovrà pervenire al Dirigente Scolastico, entro le **ore 13,00 del 24 aprile 2020**.

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- a) domanda di ammissione (Modello allegato 1 obbligatorio);
- b) curriculum vitae in formato europeo, da allegare alla domanda, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando, opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;
- c) scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (Allegato 2);
- d) informativa privacy debitamente compilata e sottoscritta (Allegato 3);
- e) fotocopia di documento di identità in corso di validità.

Le graduatorie provvisorie (redatte sulla base dei punteggi attribuiti attraverso la valutazione dei curricula) saranno rese pubbliche con affissione all'albo dell'istituto e pubblicate sul sito web della scuola, www.istitutoagostinelli.edu.it, presumibilmente il **28 aprile 2020**.

Avverso le graduatorie provvisorie, è ammesso ricorso **entro i 5 giorni** successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 5 giorni, esaminati e decisi gli eventuali ricorsi pervenuti, saranno pubblicate le graduatorie definitive.

Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

L'affidamento degli incarichi sarà disposto dal Dirigente Scolastico, a seguito di esame comparativo delle candidature pervenute nei termini. Il Dirigente si riserva di verificare, anche attraverso un colloquio, le competenze certificate da parte dei candidati.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola domanda, purché rispondente ai requisiti richiesti.

Art. 6 - Criteri di selezione

Il reclutamento dei TUTOR ACCOMPAGNATORI avverrà secondo la seguente tabella di valutazione:

Cod	Titoli culturali	punteggio unitario attribuibile	Punteggio massimo
C1	Laurea vecchio ordinamento o specialistica pertinente all'attività progettuale	15 per 110+lode	15
		14 da 100 a 110	
		10 fino a 99	
C2	Laurea triennale senza specialistica pertinente all'attività progettuale	8	8
C3	Diploma di Maturità (si valuta in assenza di Laurea specialistica o Laurea triennale)	5	5
C4	Corsi di perfezionamento post universitari e/o Master di durata almeno annuale pertinenti all'attività progettuale	Punteggio in funzione della durata del percorso. Punt 1 per ogni anno.	5
C5	Corsi di aggiornamento e titoli attestanti competenze specifiche riguardanti modalità di gestione dei progetti PON (partecipazione a corsi e seminari tenuti dalle Università, dal MIUR o da istituzioni accreditate)	Punti 1 per ogni corso di formazione documentato	5
Cod	Titoli professionali	punteggio unitario attribuibile	Punteggio massimo
P1	Concorsi a cattedre, abilitazioni all'insegnamento nelle scuole superiori conseguite mediante concorso ordinario	2	4
P2	Esperienze di docenza acquisite in progetti PON finanziati a partire dall'annualità 2005 (si valutano esperienze della durata di almeno 30 ore)	1	10
P3	Esperienze in qualità di tutor in progetti PON finanziati a partire dall'annualità 2005 (si valutano esperienze della durata di almeno 30 ore)	1	10
P4	Esperienze di docenza acquisite in ambito universitario o in IFTS e altre tipologie di corsi post-diploma	1	5
P5	Esperienza di tutoraggio in progetti d'Istituto nel settore di pertinenza di durata non inferiore a 10 ore	0,50	8
P6	Incarichi di docenza nelle scuole secondarie di 2° grado pubbliche o legalmente riconosciute, della durata di almeno 180 giorni	1	10
P7	Esperienza pregressa di coordinamento/valutazione Progetti FSE	2 punti per incarico	6
P8	Esperienze informatiche	1 punto per Corso con certificazione acquisita	2
Totale titoli culturali: massimo punti 25			
Totale titoli professionali: massimo punti 55			
Totale titoli: massimo punti 80			

Art. 7 – Motivi di inammissibilità ed esclusione

1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum vitae, sulla scheda dichiarazione punti, informativa privacy e fotocopia documento (allegati A,B, C, D ed E indicati all'art. 5 del presente Bando).

Art. 8 - Condizioni contrattuali e finanziarie

Il compenso orario previsto per i tutor è di Euro 30,00 all'ora complessive ed onnicomprensive anche degli oneri previdenziali e fiscali a carico dell'Amministrazione, per un totale di 120 ore a modulo formativo.

Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (*cf. parag. 2.1 dell'Avviso pubblico di riferimento*).

Per la scelta dei tutor si procederà ad una valutazione comparativa dei titoli, cui saranno attribuiti punteggi sulla base degli indicatori illustrati nella griglia allegata (**Allegato 2**)

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno con riferimento al CCNL scuola. La durata degli incarichi sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà rispettarsi il termine di ultimazione dei progetti del 30 settembre 2021, salvo proroghe dell'Autorità di Gestione. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Scolastico. L' Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "C. Agostinelli" di Ceglie Messapica prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa; il Regolamento di Istituto. A tal fine, si richiama la Nota Miur 34815 del 02/08/2017). I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di

pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che l'Istituzione Scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Art. 9 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.lgs.196/2003 e del Regolamento Europeo 679/2016 del 4 maggio 2016, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui ai citati D.Lgs. 196/2003 e Regolamento Europeo 679/2016 del 4 maggio 2016

Inoltre, il Docente Tutor si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Titolare del trattamento è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Angela ALBANESE.

Responsabile del trattamento dei dati è il DSGA dott. Alessandro NEGLIA.

Art. 10 – Pubblicità

Il presente avviso, la domanda di partecipazione e tutta la modulistica necessaria, vengono resi pubblici mediante affissione all'Albo dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.istitutoagostinelli.edu.it

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2018/2019 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Angela Albanese

firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'ex art. 3, comma 2, del D.Lgs. n. 39/1993

ALLEGATI:

- Allegato 1: Domanda per Tutor;
- Allegato 2: Griglia valutazione titoli;
- Allegato 3: Informativa privacy

ALLEGATO 1

**Al Signor Dirigente Scolastico
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"C. AGOSTINELLI"- Via Ovidio, s.n.
72013 **CEGLIE MESSAPICA** (BR)**

Oggetto: **Istanza per partecipare alla procedura di individuazione di docenti Tutor accompagnatori** dei Progetti PON Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola lavoro, tirocini e stage - Avviso Prot.n. AOODGEFID/9901 del 20/04/2018
Codice Identificativo Progetto: **10.6.6A-FSEPON-PU-2019- 36.**

Il/La sottoscritt _____
nat_ a _____ il _____ in possesso dei
requisiti richiesti per la partecipazione alla procedura di individuazione della figura di
Tutor accompagnatore cui oggetto,

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla procedura di individuazione di Tutor accompagnatore per gli interventi relativi all'Avviso pubblico MIUR n. 9901 del 20/04/2018 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola lavoro, tirocini e stage". Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.5 e Obiettivo specifico 10.6 – Azione 10.6.6, per il PON FSE relativo al seguente codice identificativo:

Codice Identificativo Progetto: **10.6.6A-FSEPON-PU-2019- 36**

INDICARE MODULO	Titolo modulo formativo	Durata attività Tutor	Destinatari	Tempi di attuazione
<input type="checkbox"/>	ASL IN RETE LOCALE ALBERGHI DI BRINDISI (IPSEOA)	1 Tutor: 120 ore	Alunni/alunne del Terzo e Quarto anno (15 alunni dell'IPSEOA: moduli n. 1 e n. 2 ed ITES: modulo n. 3	Marzo – Settembre 2020
<input type="checkbox"/>	A SCUOLA SULLE DOLOMITI (IPSEOA)	1 Tutor: 120 ore		
<input type="checkbox"/>	SCUOLA, LAVORO, SCRITTURA E COMUNICAZIONI (ITES)	1 Tutor: 120 ore		

Dichiara, inoltre:

- di aver letto, sul sito: www.istitutoagostinelli.edu.it, le caratteristiche e gli obiettivi degli interventi;
- di aver preso visione del bando in tutte le sue parti ed in particolare: delle condizioni espresse delle caratteristiche e degli obiettivi degli interventi e delle competenze professionali ed extraprofessionali richieste;
- di essere disponibile a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Gruppo di Coordinamento Operativo del Progetto, assicurando la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio dell'attività e nelle manifestazioni conclusive del progetto;
- di essere disponibile a partecipare agli eventuali incontri in itinere che il Gruppo di Coordinamento Operativo del Progetto riterrà necessari;

Dichiara che i dati riportati nel modulo domanda sono resi ai sensi degli artt. 46 e 76 del

D.P.R. 28-12-2000 n. 445 "Testo Unico delle disposizioni legislative regolamentari di documentazione".

Si autorizza l'Istituzione Scolastica al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs n.196 del 30-06-2003 e del Regolamento Europeo 679/2016 del 4 maggio 2016.

Allega

a) curriculum vitae redatto in formato europeo.

b) scheda di valutazione titoli (Allegato 2)

c) informativa sulla privacy (Allegato 3)

_____, __/__/____ Firma.....

ALLEGATO 2
Scheda di valutazione titoli tutor scolastici

Cod	Titoli culturali	punteggio unitario attribuibile	Punteggio massimo	a cura dell'interessato	Riservato alla scuola
C1	Laurea vecchio ordinamento o specialistica pertinente all'attività progettuale	15 per 110+lode	15		
		14 da 100 a 110			
		10 fino a 99			
C2	Laurea triennale senza specialistica pertinente all'attività progettuale	8	8		
C3	Diploma di Maturità (si valuta in assenza di Laurea specialistica o Laurea triennale)	5	5		
C4	Corsi di perfezionamento post universitari e/o Master di durata almeno annuale pertinenti all'attività progettuale	Punteggio in funzione della durata del percorso. Punti 1 per ogni anno.	5		
C5	Corsi di aggiornamento e titoli attestanti competenze specifiche riguardanti modalità di gestione dei progetti PON (partecipazione a corsi e seminari tenuti dalle Università, dal MIUR o da istituzioni accreditate)	Punti 1 per ogni corso di formazione documentato	5		
Cod	Titoli professionali	punteggio unitario attribuibile	Punteggio massimo		
P1	Concorsi a cattedre, abilitazioni all'insegnamento nelle scuole superiori conseguite mediante concorso ordinario	2	4		
P2	Esperienze di docenza acquisite in progetti PON finanziati a partire dall'annualità 2005 (si valutano esperienze della durata di almeno 30 ore)	1	10		
P3	Esperienze in qualità di tutor in progetti PON finanziati a partire dall'annualità 2005 (si valutano esperienze della durata di almeno 30 ore)	1	10	firma del dichiarante	
P4	Esperienze di docenza acquisite in ambito universitario o in IFTS e altre tipologie di corsi post-diploma	1	5		
P5	10		8		

Cod	Titoli culturali	punteggio unitario attribuibile	Punteggio massimo	a cura dell'interessato	Riservato alla scuola
P6	Incarichi di docenza nelle scuole secondarie di 2° grado pubbliche o legalmente riconosciute, della durata di almeno 180 giorni	1	10		
P7	Esperienza pregressa di coordinamento/valutazione Progetti FSE	2 punti per incarico	6		
P8	Esperienze informatiche	1 punto per Corso con certificazione acquisita	2		
Totale titoli culturali: massimo punti 25					
Totale titoli professionali: massimo punti 55					
Totale titoli: massimo punti 80					

Luogo e data

firma del dichiarante

Allegato 3 - informativa sulla privacy

(per bando Tutor progetto PON FSE Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola lavoro, tirocini e stage - codice Identificativo Progetto: 10.6.6A-FSEPON-PU-2019-36)

Si informa che l'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Cataldo Agostinelli" di Ceglie Messapica in qualità di Scuola assegnataria di Fondi relativi al progetto PON FSE Avviso pubblico MIUR n. 9901 del 20/04/2018 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro". Asse I – Istruzione Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.6 – Azione 10.6.6 ed in riferimento all'attuazione delle proprie attività istituzionali, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure previste nel presente Avviso.

In applicazione del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 679/2016 del 4 maggio 2016, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto. Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione dell'Istituzione scolastica.

I dati in nessun caso vengono trasmessi a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato/a.

Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 dei D.Lgs 196/03 e del Regolamento Europeo 679/2016 del 4 maggio 2016.

Il/la sottoscritt_____ riceve l'informativa di cui all'art. 13 del D.Lgs. 196/03 e del Regolamento Europeo 679/2016 del 4 maggio 2016, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Luogo e data

firma del dichiarante